**PROJETOS PEDAGÓGICOS – 2019**

**1° BIMESTRE:**

* **PROJETO: SHOW DE ABERTURA**

**PÚBLICO ALVO:** JARDIM AO 9° ANO

**DATA:** 28/01/19

**JUSTIFICATIVA:** Este projeto visa estabelecer um plano de ação, para o desenvolvimento de atitudes/ comportamentos de socialização e convivência entre os envolvidos no processo educativo.

**OBJETIVOS:** Socializar os alunos, para uma melhor interação e enaltecer a socialização para exercer sua cidadania.

**CONSIDERAÇÕES GERAIS:** Todo projeto é flexível, podendo ser mudado ou acrescentado atividades, de acordo com o desenvolvimento da sala. Caso seja necessário, realizar as mudanças e informar a coordenação.

**METODOLOGIAS: GINCANAS DE INTERAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO**

* JARDIM AO 5° ANO: Baladinha, gincanas e brincadeiras (Dança da cadeira, morto-vivo, estátua, batata quente etc.).
* 6º ANOS AO 9° ANO – “Escolinha Filomenal”

CRONOGRAMA (cada sala terá 20 minutos de apresentação): DATA: 28/01/19

|  |  |
| --- | --- |
| Horários | Turmas |
| 13:20 às 13:40 | JARDIM E PRÉ |
| 13:40 às 14:00 | 1° ANO |
| 14:10 às 14:50 | 6º AO 9° ANO |
| 15:00 às 15:20 | 2° e 3° ANO |
| 15:30 às 15:50 | 4° E 5° ANO |

* **CARNAVAL**:

**PÚBLICO ALVO:** JARDIM AO 9º ANO

**DATA:** 27/02 (Escola de Samba Imperial – Jd. Popular)

Através deste evento, transmitir a importância da festa popular para a cultura brasileira.

**OBJETIVOS:** Promover a integração entre a comunidade escolar, oferecendo condições de conhecer melhores nossos costumes, conscientizando-os sobre vários aspectos do carnaval, promovendo uma festa carnavalesca que envolva toda a escola.

**CONSIDERAÇÕES GERAIS:** Todo projeto é flexível, podendo ser mudado ou acrescentado atividades, de acordo com o desenvolvimento da sala. Caso seja necessário, realizar as mudanças e informar a coordenação.

**METODOLOGIA:**

* Jardim ao 9º ano - concurso da melhor fantasia/ desfile de fantasias;
* Premiação kit ticket (1º: 10,00, 2º: 7,00 e 3º: 5,00)
* kit doces (educação infantil): CADA PROFESSORA MONTARÁ O KIT DO VENCEDOR COM O VALOR CORRESPONDENTE AO VALOR DO KIT TICKET.
* Apresentação na quadra com horários específicos por turma (educação infantil / ensino fundamental I e II);
* Apresentação da escola de samba **Imperial.**

**CRONOGRAMA:**

|  |  |
| --- | --- |
| Horários | Turmas |
| 13:20 às 13:40 | JARDIM E PRÉ |
| 13:40 às 14:00 | 1° ANO |
| 14:10 às 14:50 | 6º AO 9° ANO |
| 15:00 às 15:20 | 2° e 3° ANO |
| 15:30 às 15:50 | 4° E 5° ANO |

* **BULLYING:**

**PÚBLICO ALVO:** JARDIM AO 9° ANO

**DATA:** 01/04 a 05/04

**JUSTIFICATIVA:** A prática do bullying. Tornou-se algo comum nos espaços educacionais, provocando cada vez mais atitudes violentas, tanto dos agressores, como das vítimas. Discutir as questões ligadas à prática do bullying com toda comunidade escolar, pois, proporciona a reflexão e evita novos casos de bullying. Este projeto pretende atuar, tanto com os alunos quanto com os pais e responsáveis, buscando medidas educativas que combatam as ações de violência na escola.

**OBJETIVOS:** Refletir sobre as causas e consequências do bullying, tomando como partida as narrativas de alunos, professores e profissionais da saúde.

**CONSIDERAÇÕES GERAIS:** Todo projeto é flexível, podendo ser mudado ou acrescentado atividades, de acordo com o desenvolvimento da sala. Caso seja necessário, realizar as mudanças e informar a coordenação.

**METODOLOGIAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| SEGUNDA (01/04/19) | RODA DE CONVERSA (JD. AO 9)  PESQUISA DE CAMPO / URNA SECRETA (TODOS)  \*A CRITÉRIO DE CADA COORDENADOR DE SALA. |
| TERÇA (02/04/19) | ENTREVISTA DO 6º ANO E 7° ANO (durante intervalo)  \*A CRITÉRIO DE CADA COORDENADOR DE SALA. |
| QUARTA (03/04/19) | VIDEOS SOBRE BULLYING (JD AO 5º, 8º E 9º)  \*A CRITÉRIO DE CADA COORDENADOR DE SALA. |
| QUINTA (04/04/19) | DEBATE NA SALA DE AULA |
| SEXTA (05/04/19) | LEITURAS QUE TRABALHEM PRINCÍPIOS E VALORES (TODOS)  MÚSICA E PARÓDIA (4º E 5º)  MURAL COM RESPOSTAS MOTIVACIONAIS (6º ao 9º) |

**2° BIMESTRE:**

* **DIA DAS MÃES: APRESENTAÇÃO (ED. INFANTIL A0 5º ANO) DINÂMICA (6º ANO AO 9º ANO)**
* Horário: A ser definido posteriormente com a Coordenação.
* Jardim ao 5º ano: Apresentação de dança / música. (Cada professora definirá e passará posteriormente para a coordenação.)
* 6º ao 9º ano: Abertura com texto de reflexão (Jéssica / Aureliano) sobre o conhecimento das mães sobre seus filhos.
* Dinâmica entre mães e filhos (Encontre seu filho).
* Encerramento com declamação de poemas (alunos) e a música Como é Grande meu Amor por você (Roberto Carlos).
* Alunos do 6º ao 9º participam do evento.
* Data: 11/05.
* **CONCURSOS DE HUMANAS (FINAL):**

**PÚBLICO ALVO:** 9º ANO AO ENSINO MÉDIO

**DATA:** 27/06/2019

**TEMA:** MERCOSUL

**METODOLOGIA:**

* MANHÃ: 9º, 1º, 2º E 3º (REGULAR).
* TARDE: 9º (MANHÃ/NOITE).
* NOITE: 1º AO 3º ANOS.

**ABORDAGEM:**

* Formas de governo
* Governos ditatoriais
* Política econômica e riquezas
* Vantagens e desvantagens
* Questões sociais (natalidade, mortalidade infantil, saneamento básico)
* Importação e exportação (PIB)
* Violência e criminalidade
* Corrupção

**ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS:**

* 5 a 6 alunos
* 20 minutos de apresentação para cada grupo
* Temas serão sorteados para cada grupo
* Os professores de humanas serão os orientadores (Bruno, Valmir, Cardoso, Jefferson).

**AVALIAÇÃO:**

* Os grupos serão avaliados por Banca Examinadora, com formação a ser definida.
* Critérios de avaliação a serem definidos
* História, Geografia, Filosofia e Sociologia (6 pontos)

**OBSERVAÇÃO:** 9º tarde definir se virá à noite ou de manhã – mandar autorização aos pais e dispensar da tarde.

* **FESTIVAL ESPORTIVO**

**PÚBLICO ALVO:** EDUCAÇÃO INFANTIL AO 9º ANO

**DATA DE INÍCIO:** 10/06/2019

**DATA DE TÉRMINO:** 19/06/2019

**JUSTIFICATIVA:** Atualmente o esporte é reconhecido e utilizado como uma forte ferramenta para desenvolver o aluno/atleta, no âmbito Biopsicossocial.

**OBJETIVOS:** Desenvolvera interação, socialização, disciplina, respeito e habilidades motoras, além da superação pessoal.

**CONSIDERAÇÕES GERAIS:** Todo projeto é flexível, podendo ser mudado ou acrescentado atividades, de acordo com o desenvolvimento da sala. Caso seja necessário, realizar as mudanças e informar a coordenação.

**METODOLOGIA:**

* Abertura
* Uniforme opcional: camiseta (6º ao 9º).
* Classificação: medalhas e certificado.
  + Medalhas: 1º, 2º e 3º lugar
  + Certificado: Fairplay e Goleiro.
* Modalidades:
  + Educação infantil ao 2º: chute ao gol
  + 3º: rouba bandeira
  + 4º e 5º ano: queima
  + 6º e 7º: handebol
  + 8º e 9º: vôlei (masculino ou misto), handebol (feminino)
  + Os professores ficarão responsáveis por sua turma na quadra.

**CRONOGRAMA:** De acordo com as inscrições será realizada a tabela de jogos, os jogos acontecerão preferencialmente nas aulas de educação física.

**3° BIMESTRE:**

* **DIA DOS PAIS (ED. INFANTIL A 9º) - IDEIAS**
* Horário: 09h00 as 12h00
* Parque Jacuí
* Atividades:
* Rugby Adaptado
* Rouba Bandeira
* Resgate
* Volençol
* Materiais:
* Colete
* Bola
* Cone
* Lençol
* **SETEMBRO AMARELO**

**PÚBLICO ALVO:** 6º ANO AO 9º ANO

**DATA DE INÍCIO:** 23/09/19 (Início: 01/04 a 05/04 depois do Projeto Bullying)

**JUSTIFICATIVA:** Valorização da vida e prevenção do suicídio.

**OBJETIVOS:** Conscientizar a comunidade escolar sobre este problema tão grave (suicídio), onde se tira tantas vidas todos os anos.

**CONSIDERAÇÕES GERAIS:** Todo projeto é flexível, podendo ser mudado ou acrescentado atividades, de acordo com o desenvolvimento da sala. Caso seja necessário, realizar as mudanças e informar a coordenação.

**METODOLOGIA:**

* Palestra com Adriano Alves. (Data a ser definida)
* Professores convidados: Vinícius Moraes.
* Painel motivacional
* Sugestão: 5 pontos em trabalhos para todas as disciplinas.

**CRONOGRAMA:** Encerramento do Projeto Setembro Amarelo 26/09/2019.

**4° BIMESTRE:**

* **DIA DAS CRIANÇAS - IDEIAS**

**Justificativa do projeto:** A criança tem o direito de ser feliz, de ser valorizada, respeitada e amada. Ela passa a maior parte do tempo na escola, que por sua vez desempenha sua função social proporcionando à criança um ambiente feliz, acolhedor e amável.

**Atividades desenvolvidas durante a semana**

* Jardim ao 5º ano – Brincadeiras antigas

As professoras deverão brincar com os alunos usando a última aula. Exemplo: cantigas de roda, advinhas e etc.

* Jardim ao 9º ano – Dia do esquisito e bingo.

As professoras deverão brincar com os alunos usando as últimas aulas.

* Jardim ao 5º ano - Dia da Ginástica / Ed. Física.
* Jardim ao 5º ano – Brinquedos e jogos de tabuleiro.
* Jardim ao 5º ano – Piquenique / Fantasia / Roupa de passeio.
* 6º ao 8º - Dia do Super Herói
* 9º ano – Dia do Invertido
* Observação: Cada professora organizará sua sala.
* **FEIRA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA:**

**PÚBLICO ALVO:** EDUCAÇÃO INFANTIL AO 9º ANO

**DATA DE INÍCIO:** Início do Ano Letivo

**DATA DE TÉRMINO:** 18/10/19 (Apresentação)

**JUSTIFICATIVA:** Despertar o saber científico e tecnológico.

**OBJETIVOS:** Incentivar os alunos a desenvolver habilidades cognitivas e tecnológicas.

* Professores coordenadores ficam responsáveis por suas respectivas salas.
* Serão elaborados grupos na sala para a elaboração da apresentação / decoração e exposição (Maquete dentro da sala de aula).
* Possíveis temas: Tesla, Sustentabilidade, Energias Alternativas (dentre outros a serem discutidos posteriormente com os professores das áreas).
* Aberto aos pais (dividir por turmas).
* Notas de 0 a 5 pontos em todas as disciplinas.
* Data: 14/10 a 18/10
* **Horário: 4ª e 5ª aula (Pais levam os filhos embora).**
* **CRONOGRAMA (Possível mudança em Janeiro/2019):**

|  |  |
| --- | --- |
| Horários | Turmas |
| Segunda | JARDIM E PRÉ |
| Terça | 1° ANO |
| Quarta | 6º AO 9° ANO |
| Quinta | 2° e 3° ANO |
| Sexta | 4° E 5° ANO |

**ENCERRAMENTO (CIRCO)**

Os professores / alunos farão apresentações que envolvem o aspecto do circo (palhaçadas, piadas, mágicas, malabarismos).

Aberto ao Público.

Data: 25/11.

**/**